

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ

Бережной А.В., Винтухова Л.В., Чернявская А.В.

Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики,  
Санкт-Петербург

*Резюме. Среди значимых проблем общественного здоровья информационная работа по профилактике ВИЧ занимает важное место. Для успешного противодействия распространению ВИЧ, население должно быть не только проинформировано об угрозе распространения ВИЧ, последствиях этого распространения для отдельных личностей и общества в целом, но у них должны сформироваться устойчивые знания и навыки снижения риска заражения. Получить знания по предупреждению заболеваний, в т.ч. ВИЧ для правильного поведения в окружающей среде можно посредством современных информационных и игровых технологий, классической санитарно-просветительной литературы, Музея гигиены с использованием расширенных экспозиций, моделей, анатомических препаратов, интерактивных занятий.*

*СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и его структурное подразделение Музей гигиены на протяжении многих лет выполняет данное условие. Работа обеспечивается высококвалифицированным врачебным составом сотрудников центра, применяющих различные методы индивидуального и группового общения.*





*Ключевые слова: Музей гигиены, формирование устойчивых знаний для снижения риска заражения ВИЧ и поддержания здоровья.*

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (далее – ГЦОЗиМП) на протяжении своей 105-летней истории постоянно занимается пропагандой основных принципов здорового образа жизни, гигиенической и санитарной культуры, формируя культуру ответственного отношения граждан к своему здоровью. Это предопределяет его широкое взаимодействие с различными медицинскими и немедицинскими учреждениями, общественными организациями.

Среди значимых проблем общественного здоровья работа по профилактике ВИЧ занимает важное место. Основной принцип профилактики ВИЧ/СПИДа, наркомании, венерических заболеваний, как болезней поведения – изменение поведения человека на более безопасное. Для успешного противодействия распространению ВИЧ население должно быть не только проинформировано об угрозе распространения ВИЧ, последствиях этого распространения для отдельных личностей и общества в целом, но у них должны сформироваться устойчивые знания и навыки снижения риска заражения.

Применяемые, в настоящее время ГЦОЗиМП, формы и методы профилактики ВИЧ следующие: информационные технологии (размещение информации в СМИ, сайте, социальных сетях, метро, аудиоинформация, диджиталэкраны и др.), игровые технологии (конкурсы, фестивали здоровья, тренинги), издательская деятельность (памятки, плакаты, методические рекомендации для детей и родителей, медицинских работников, видеофильмы, слайд-фильмы), использование экспозиции Музея гигиены (тематические экскурсии, межмузейные проекты, квесты, акции и др.), работа с волонтерами.

Волонтерское (добровольческое) движение объединяет людей разного возраста и профессий, которые стремятся делать добро, оказывать добровольную и бескорыстную помощь по самым разным направлениям, в том числе сфере здравоохранения. Волонтерская деятельность в медицине направлена на оказание: информационной, консультационной, просветительской, досугово-развлекательной поддержки населению в сфере здравоохранения и призвана повысить качество жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах. В настоящее время, волонтерство стало обычной частью образовательного процесса: почти в каждой школе есть свои волонтерские отряды, а в медицинских вузах и медицинских колледжах, техникумах, училищах – студенческие.

ГЦОЗиМП проводит массовые мероприятия для молодежи с участием волонтеров-медиков из медицинских ВУЗов и колледжей, среди них интерактивные занятия «ВИЧ/СПИД. Что важно знать?», квест-игра «Я и ЗОЖ», тренинг «Пирсинг и татуировки – фактор риска гемоконтактных инфекций», конкурс социального плаката. Интерактивные занятия «ВИЧ/СПИД. Что важно знать?» для студентов медицинских колледжей Санкт-Петербурга, проводятся, в том числе, в рамках проекта «Университет здоровья для молодежи». Ребята слушают информацию в лекционной аудитории и в залах Музея гигиены, дискутируют, решают задачи, отвечают на вопросы анкет. Им предоставлена возможность подержать модель вируса иммунодефицита человека в руках. В течение года про-





водится 4-6 игр-квестов «Я и ЗОЖ», одновременно для 6 команд, его цель – создание условий для осознанного информированного выбора, исключающего вред жизни и здоровью. Квест – интерактивный способ проведения профилактической работы, наиболее современный и правильный подход в гигиеническом воспитании молодежи. Ребята в 16-17 лет обладают небольшим запасом несистематизированных знаний по профилактике заболеваний или рискованного поведения. Решение задач на станции «Профилактика заражения ВИЧ» помогает подросткам больше узнать об этой теме. Самостоятельно овладеть новой информацией всегда легче в процессе активного поглощения знаний – когда есть возможность задавать вопросы волонтерам-экспертам и обсуждать неясные моменты. Волонтеры с помощью различных приемов ориентируют команды колледжей на самостоятельный поиск вариантов решений проблемы и их окончательный выбор. К таким приемам относится ситуативное моделирование, проблемная дискуссия и другие. Появившиеся в результате самостоятельной работы знания не навязаны участнику извне, а родились в нем самом, следовательно, имеют на него более сильное влияние. В результате интерактивного обучения участники могут поменять свои оценки, изменить свое поведение. Успех команды зависит от каждого участника, и, конечно же, в итоге – равнодушных не остается.

Тренинг «Пирсинг и татуировки – фактор риска гемоконтактных инфекций» – одна из популярных тем для студенческой молодежи. Тренинг проводится для группы до 20 человек. На таких встречах подросткам создаются условия для осуществления осознанного информированного выбора, исключающего вред жизни и здоровью. Обучение проводится интерактивно – имеется возможность одновременно с получением блока информации в виде мультимедийной презентации, обсуждать неясные моменты, задавать вопросы, тут же закреплять полученные знания, формировать навыки поведения через ролевые игры, работу в малых группах, рисунки, анкетирование на «входе» и «выходе». Доброжелательность и продуктивность на занятии достигается разработкой правила поведения в группе, чередованием заданий более сложных с игровыми паузами, предоставлением возможности высказаться каждому подростку на волнующую его тему. Интерактивное проведение тренинга позволяет избежать нагнетания напряженности и закрепить позитивный настрой на рациональное, а не саморазрушающее поведение.

Конкурс социального плаката по профилактике заражения ВИЧ был проведен для студентов Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии имени Л.А.Штиглица. Лучшие плакаты тиражированы, размещены в поликлиниках в бумажном виде и в электронных версиях на сайтах медицинских и образовательных организаций.

Музей гигиены, являющийся единственным учреждением подобного рода на территории Российской Федерации, входит в структуру ГЦОЗиМП, как и центр в целом, Музей тесно контактирует с образовательными учреждениями, а также с учреждениями лечебно-профилактического и реабилитационного профиля, проводит обучение, как детей, так и взрослых, закладывая и формируя индивидуальные программы оздоровления.

В год Музей гигиены посещает около 45 тысяч человек. Среди организованных групп преобладают школьники (51,2%), а также учащиеся ВУЗов, колледжей, училищ различного профиля (35,9%). Намечилась тенденция к увеличению числа групп пожилого





и старческого возраста, хотя она все еще остается незначительной (2,8%). Посещаемость среди школьников различного возраста распределялась равномерно, за исключением некоторого «пика» интереса к музею со стороны восьмиклассников и их педагогов.

Экспозиция Музея построена с учетом наиболее распространенных причин заболеваемости и смертности населения, а также факторов репродуктивного здоровья и демографических тенденций. Иллюстративная база экспозиции по каждому разделу включает в себя:

- тестовой информационный материал, содержащий сведения об истории изучения проблемы и ее актуальности;
- описание распространенности представляемой патологии, ее значение в формировании показателей здоровья населения;
- различные планшеты, схемы, рисунки, фотографии, отражающие закономерности развития заболеваний, их симптомы;
- анатомические препараты, подобранные по принципу «мертвые учат живых», муляжи, электрофицированные модели человеческого тела и отдельных органов;
- рекомендации по профилактике, печатные издания, учебные фильмы.

Появление инфекционных болезней относится к более древнему периоду, чем время происхождения человека. Невидимый микромир давал о себе знать тяжелыми эпидемиями и пандемиями, опустошая города и регионы. Формирование и развитие представлений о нормах санитарии и гигиены, прививки против инфекционных заболеваний сделали их роль незначительной среди причин смертности населения к концу XX века. Однако, согласно научным прогнозам, XXI век вновь может стать веком инфекционных заболеваний. Многие микроорганизмы обладают способностью приспосабливаться к условиям окружающей среды. Изменяясь, они приобретают иные свойства, образуют новые виды, вырываются из природных очагов в человеческую среду, становятся устойчивыми к применяемым лекарственным средствам. Минувший XX век подарил миру СПИД, атипичную пневмонию, птичий грипп, и нет оснований надеяться, что этот процесс прекратится. Современный человек должен быть психологически готов к «сюрпризам» микромира. Культура сохранения здоровья обязательно должна предполагать наличие у населения знаний об инфекционных заболеваниях, важности соблюдения общеизвестных гигиенических правил, умении себя вести в условиях неожиданных эпидемических ситуаций. Именно этому посвящен соответствующий раздел экспозиции.

Посетители музея находят ответ на многие вопросы, основываясь на разнообразных иллюстративных моделях, которые вызывают особенно большой интерес у молодежи. Комментарий врачей-специалистов позволяет не только понять анатомические особенности и клинические проявления заболеваний, но и осознать причины патологических состояний, которые в условиях интимной жизни часто связаны с психологическими факторами и отсутствием представлений о сексуальной культуре и нравственных нормах взаимоотношения мужчины и женщины. Становится логически понятным и обоснованным вывод о том, что ранняя половая жизнь, режим вседозволенности и сексуальной распущенности не способствуют сохранению здоровья, а наоборот – приводят к раннему старению, возникновению болезней, сокращению продолжительности жизни и увеличению риска рождения детей с отклонениями от нормы.





Информационный алгоритм Музея видоизменяется в зависимости от возраста посетителей, что иллюстрируют результаты проведенного исследования. В ходе этого исследования была применена оригинальная авторская методика оценки объема информации по 10-бальной шкале. Изучение было проведено по 13 основным фрагментам информационного алгоритма у посетителей 5 возрастных групп – дошкольники и младшие школьники, учащиеся 5-8 классов, молодежь, лица среднего возраста, старшее поколение.

Несмотря на определенную субъективность оценки, полученные данные указывают на несомненные различия и выявляют те предпочтения, которые должны учитываться в работе с различными возрастными группами.

В группе дошкольников и младших школьников подробно, в доступной форме разъясняется роль физкультуры, основы профилактики инфекционных заболеваний и глистных инвазий, наиболее частые причины патологии опорно-двигательного аппарата.

Для школьников 5-8 классов чрезвычайно важна пропаганда физической активности, правильного питания, соблюдения гигиены зрения, предупреждения отдельных соматических заболеваний и инфекций.

Максимальный объем информации по всем направлениям предусматривается в группах молодежи и лиц среднего возраста.

**Заключение.** Первичная профилактика ВИЧ – самое массовое направление. Компонентами этого направления являются общественная и личная профилактика. Для успеха профилактики ВИЧ, необходимо использовать все известные эффективные подходы, не ограничиваясь одним или несколькими отдельно взятыми.

### *Литература:*

1. ВИЧ-инфекция и СПИД: сб. нормат.-метод. Материалов/ред. И. С. Мыльникова.-М.: ГРАНТЬ, 1998.-56с.
2. Алексеева Е.Г. Некоторые аспекты влияния современных информационных технологий на поведение молодежи в области профилактики ВИЧ-инфекции/Е.Г. Алексеева, В.Н. Касаткин//Профилактическая медицина.-2012.- Том 15, N 1. С.52-56.
3. Амлаев К.Р. ВИЧ/СПИД: взгляд на проблему/К.Р. Амлаев//Врач.-2021.-N 2.- С. 37-41.
4. Зорин К. Духовный иммунитет личности. Традиционные ценности в профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа и ИППП/К.Зорин//Медицинская газ.-2023.-N4,1 февраля.-С.12.
5. Покровский В.В. В авангарде борьбы с распространением вируса иммунодефицита человека/В.В. Покровский//Эпидемиология и инфекционные болезни: актуальные вопросы.-2023.-Том 13, N 2.-С.88-92. Покровский, В.В. Инфекция, вызываемая вирусом иммунодефицита, человека в России и стратегии борьбы с ней/В.В. Покровский//Эпидемиология и инфекционные болезни: актуальные вопросы.-2021.-Том 11, N 3.-С.6-12.
6. Социально-сетевые стратегии в ВИЧ-медицине/А.А. Яковлев, В.Б. Мусатов Л.В. Глызина и др.//ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии.-2021.-Том 13, N 2.-С. 44-52.