

# ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ ГИГИЕНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Музей гигиены СПб ГКУЗ

Идея предупреждения болезней и распространения гигиенических и медицинских знаний уходит в далекое прошлое, в народную и монастырскую медицину. В историческом аспекте создание Музея гигиены было подготовлено всем ходом развития российской истории и медицины, явилось воплощением чаяний великих просветителей России, таких как М. В. Ломоносов, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев и др.

Большое значение популяризации сведений о болезнях и их предотвращении придавали выдающиеся российские врачи Д. С. Самойлович, Н. М. Максимович-Амбодик, С. С. Ножевщиков, М. Я. Мудров, П. И. Пирогов, С. П. Боткин, Г. А. Захарьин, крупные гигиенисты 2-й половины XIX в., Ф. Ф. Эрисман, А. П. Доброславин и многие другие. В организации санитарно-гигиенического просвещения населения земские врачи видели одну из своих основных задач.

Насущная потребность организации музея с целью ликвидации санитарно-гигиенической безграмотности и обучения населения возможности выживания в тяжелых условиях эпидемий возникла сразу после октябрьских событий 1917 г. Музей был основан в 1919 г. Исторический опыт музея показывает, что его работа всегда отвечала и отвечает на самые актуальные вопросы времени. Во все времена делу гигиенического воспитания и медицинского образования служили лучшие представители отечественной медицины.

Основы, заложенные в прошлом, стали традициями, сохраняющимися до сих пор. Опираясь на них, и сегодня музей ставит перед собой новые задачи, изыскивает иные возможности для решения современных проблем в деле популяризации здорового образа жизни. Мы рассматриваем гигиеническое воспитание, как своеобразный «рычаг», с помощью которого в жизни каждого человека и общества можно многое изменить к лучшему. Санитарно-гигиеническое воспитание — важнейший пласт общей культуры, на основе которой должна быть выработана мотивация к здоровому образу жизни у населения, в первую очередь у молодежи — будущего нашего государства.

В наше время гарантом повышения уровня гигиенических знаний является личная заинтересованность и ответственность каждого за сохранение своего здоровья, членов семьи и общества в целом. Здоровье человека на 50% обусловлено образом жизни. Опыт многих стран, в том числе и России, свидетельствует о том, что правильно организованная работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни способствует воспитанию физически крепких людей, снижению их заболеваемости и смертности. Существующая система гигиенического воспитания предполагает интегрированность и непрерывность процесса, в котором, наряду с медицинскими работниками, принимают участие воспитатели детских дошкольных учреждений, преподаватели школ, ВУЗов, сотрудники НИИ естественного профиля, социальные работники и общественные организации.

Основным принципом деятельности органов российского здравоохранения является профилактическое направление. Принятые в последние годы законодательные документы в этой области ставят профилактику нарушений здоровья на одно из первых мест среди приоритетов дальнейшего развития страны. Санкт-Петербург стал членом Европейской национальной сети здоровых городов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В соответствии с содержанием основополагающего документа ВОЗ «Здоровье-21», в Европейском регионе к 2015 г. люди всех слоев общества должны принять более здоровый образ жизни, что предполагает их правильное питание, физическую активность, укрепление сексуального здоровья, выполнение требований гигиены и отказ от вредных привычек. Необходимым условием для этого являются не только реализуемые программы, но и распространение информации о факторах риска.

Музей гигиены, являясь своего рода базой медико-гигиенического информационного образования различных групп населения и специалистов, повышающих свою квалификацию, постоянно устанавливает связи со школами, домами творчества юных, высшими учебными заведениями, центрами реабилитации инвалидов, военными училищами, кадетскими корпусами и другими. Время диктует необходимость особого подхода к людям пожилого возраста, зачастую тяжело переживающим свои недуги, а порой и одиночество. Проведение занятий с инвалидами и детьми-инвалидами позволяет формировать у них идеологию полноценного и самостоятельного поведения в домашних условиях и в обществе.

Музей гигиены использует активные формы и методы работы с населением на основе

современных достижений профилактической медицины, педагогики, психологии и новых технических средств. Врачи-экскурсоводы при непосредственном контакте с посетителями знакомят их как с негативными, так и позитивными факторами образа жизни, адаптируя информацию для различных социальных и возрастных групп.

Одной из важнейших задач нашего музея, как и любого другого, является привлечение как можно большего количества посетителей. Проводимые опросы позволяют не только выявить их интересы и предпочтения, но и сделать прогнозы, разработать рекомендации по повышению посещаемости музея. Тенденции современного мира требуют максимальной выразительности в раскрытии информационной сущности экспозиционно-выставочного материала Музея гигиены по здоровому образу жизни, что предполагает его оснащенность на высоком современном техническом уровне, который, к сожалению, невозможно полностью осуществить из-за существующей системы государственных закупок и недостаточного финансирования.